



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Istituto Comprensivo Statale di Galbiate (LC)
Via Unità d'Italia 9 - 23851 GALBIATE (LC)
TEL. 0341/24.14.242/3 FAX: 0341/54.14.63
Email: lcic82000e@istruzione.it

AII. A

**PROGETTO MADRELINGUA INGLESE E ARTETERAPIA
A.S. 2018/19**

Codice identificativo Progetto: 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-118

CUP D45B18000020007

Scuola dell'infanzia:

MODULO	DURATA	DESCRIZIONE
A Parole dal mondo Madrelingua inglese	15 settimane (1 ora a settimana) a Bartesate	Il modulo si svolgerà durante il primo quadrimestre con 2 interventi a settimana di un'ora ciascuna, durante i quali si potranno svolgere attività con tutto il gruppo di sezione o con i bambini divisi per età, in base alle attività e ai contenuti da proporre. Il modulo si svolgerà in orario scolastico, con l'intervento di esperti esterni. <u>Obiettivi :</u> - Stimolare alla curiosità nei confronti di diverse culture e lingue, con particolare riferimento all'inglese e alle lingue di provenienza dei compagni - Avviare al riconoscimento di alcuni vocaboli o semplici formule di saluto in diverse lingue, con particolare riferimento all'inglese e alle lingue di provenienza dei compagni - Stimolare la memorizzazione attraverso l'apprendimento di semplici canzoni e filastrocche
Infanzia Bartesate e Villa Vergano	15 settimane (1 ora a settimana) a Villa Vergano	- Rinforzare la comprensione e la produzione attraverso semplici giochi , con riferimento agli animali, alle parti del corpo, ai colori e ai numeri. <u>Metodologia :</u> Attraverso la costruzione di semplici occasioni di scoperta e di divertimento, in interazione con figure madrelingua, in grado di stabilire un clima sereno e interessante, si cercherà di facilitare il superamento delle barriere emotive dei bambini. Le attività proposte avranno sempre un approccio ludico , con l'obiettivo di introdurre i bambini alla lingua inglese e alle diverse lingue madri dei compagni stranieri. Si prevede di facilitare in questo modo la conoscenza dei bambini tra loro, la comunicazione spontanea e l'apprendimento di una modalità di approccio positivo nei confronti delle altre lingue e culture. La verifica e la valutazione sarà centrata sull'osservazione sistematica dei bambini durante le diverse situazioni di gioco e sulla compilazione di semplici check lists.



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Istituto Comprensivo Statale di Galbiate (LC)
Via Unità d'Italia 9 – 23851 GALBIATE (LC)
TEL. 0341/24.14.242/3 FAX: 0341/54.14.63
Email: lcic82000e@istruzione.it

<p>B-C Laboratorio esplorativo-costruttivo Esperto arteterapia</p>	<p>15 settimane (2 ore a settimana) a Bartesate</p>	<p>Il modulo si svolgerà durante il secondo quadrimestre con 1 intervento a settimana di 2 ore in orario scolastico, con l'intervento di esperti esterni. <u>Obiettivi :</u> - Favorire la conoscenza della realtà circostante attraverso l'esperienza - Migliorare l'orientamento spazio-temporale - Favorire la rielaborazione dell'esperienza attraverso l'uso di diversi linguaggi verbali e non verbali - Migliorare la coordinazione oculo-manuale e le prassie in genere - Ricostruire le esperienze attraverso la narrazione - Condividere le narrazioni attraverso la costruzione di albi illustrati da 'leggere' e animare o brevi video da sonorizzare. <u>Metodologie :</u> Sarò dato ampio spazio alle uscite sul territorio, alla sperimentazione di materiali , alla loro classificazione, alla costruzione di oggetti con materiale di riciclo, alla invenzione di personaggi e storie da illustrare con differenti tecniche: dal collage, alla pittura, alla rappresentazione grafica. I personaggi e le storie potranno rifarsi anche a culture e lingue del paese di provenienza dei bambini stranieri o in inglese, riagganciandosi alle attività del modulo di educazione bilingue. <u>Risultati attesi :</u> Si prevede che l'attività possa rinforzare nei bambini la spontanea curiosità, stimolando l'attenzione e motivandoli ad apprendere nuove modalità di interazione con la realtà e con gli altri. L'utilizzo delle prassie costruttive e la produzione di oggetti rinforzerà la coordinazione oculo-manuale e l'orientamento nello spazio grafico. La sonorizzazione delle storie e l'animazione degli albi illustrati rinforzerà la produzione linguistica, sia in italiano che in lingua inglese. La verifica e la valutazione sarà centrata sull'osservazione sistematica dei bambini durante lo svolgimento di compiti di realtà e sulla compilazione di check lists.</p>
<p>Infanzia Bartesate e Villa Vergano</p>	<p>15 settimane (2 ore a settimana) a Villa Vergano</p>	<p>Il modulo si svolgerà durante il secondo quadrimestre con 1 intervento a settimana di 2 ore in orario scolastico, con l'intervento di esperti esterni. <u>Obiettivi :</u> - Favorire la conoscenza della realtà circostante attraverso l'esperienza - Migliorare l'orientamento spazio-temporale - Favorire la rielaborazione dell'esperienza attraverso l'uso di diversi linguaggi verbali e non verbali - Migliorare la coordinazione oculo-manuale e le prassie in genere - Ricostruire le esperienze attraverso la narrazione - Condividere le narrazioni attraverso la costruzione di albi illustrati da 'leggere' e animare o brevi video da sonorizzare. <u>Metodologie :</u> Sarò dato ampio spazio alle uscite sul territorio, alla sperimentazione di materiali , alla loro classificazione, alla costruzione di oggetti con materiale di riciclo, alla invenzione di personaggi e storie da illustrare con differenti tecniche: dal collage, alla pittura, alla rappresentazione grafica. I personaggi e le storie potranno rifarsi anche a culture e lingue del paese di provenienza dei bambini stranieri o in inglese, riagganciandosi alle attività del modulo di educazione bilingue. <u>Risultati attesi :</u> Si prevede che l'attività possa rinforzare nei bambini la spontanea curiosità, stimolando l'attenzione e motivandoli ad apprendere nuove modalità di interazione con la realtà e con gli altri. L'utilizzo delle prassie costruttive e la produzione di oggetti rinforzerà la coordinazione oculo-manuale e l'orientamento nello spazio grafico. La sonorizzazione delle storie e l'animazione degli albi illustrati rinforzerà la produzione linguistica, sia in italiano che in lingua inglese. La verifica e la valutazione sarà centrata sull'osservazione sistematica dei bambini durante lo svolgimento di compiti di realtà e sulla compilazione di check lists.</p>

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Simona Anna Toffoletti
Documento sottoscritto digitalmente ai sensi dell'art. 21 del D.Lgs. n.82/2005