



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca  
Istituto Comprensivo Statale di Galbiate (LC)  
Via Unità d'Italia 9 – 23851 GALBIATE (LC)  
TEL. 0341/24.14.242/3 FAX: 0341/54.14.63  
Email: [lcic82000e@istruzione.it](mailto:lcic82000e@istruzione.it)

## BANDO RECLUTAMENTO STUDENTI

All'Albo dell'Istituto  
Al sito web della scuola

### Oggetto: Avviso di selezione alunni per l'ammissione al percorso formativo

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-254

CUP D55B18000070007

### Il presente avviso si rivolge agli alunni dell'istituto, come indicati nella tabella che segue.

All'interno del relativo Finanziamento verranno attivati n° 8 moduli formativi rivolti a gruppi di 25 alunni ciascuno da realizzare in orario extracurricolare.

MODULO NR.	PLESSO	QUADRIMESTRE	GIORNO	ORE
1	PRIMARIA GALBIATE SEZ. A	I	LUNEDI'	16:15/18:15
2	PRIMARIA GALBIATE SEZ. B	I	MERCOLEDI'	16:15/18:15
3	PRIMARIA DI SALA AL BARRO	II	MERCOLEDI'	16:15/18:15
4	PRIMARIA VILLA VERGANO	II	LUNEDI'	16:15/18:15
5	PRIMARIA COLLE BRIANZA	II	GIOVEDI'	14.00/16:00
6	SECONDARIA DI I° GRADO	I	LUNEDI'	14.00/16:00
7	SECONDARIA DI II° GRADO	I	MARTEDI'	14.00/16:00
8	SECONDARIA DI III° GRADO	I	GIOVEDI'	14.00/16:00

### Descrizione dei moduli formativi “inglese madrelingua”



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca  
Istituto Comprensivo Statale di Galbiate (LC)  
Via Unità d'Italia 9 – 23851 GALBIATE (LC)  
TEL. 0341/24.14.242/3 FAX: 0341/54.14.63  
Email: [lcic82000e@istruzione.it](mailto:lcic82000e@istruzione.it)

MODULO NR	DURATA	DESCRIZIONE
1-2-3-4-5  Scuole primarie  Classi dalla terza alla quinta	15 settimane (2 ore a settimana)	<p><b>FINALITÀ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prevenzione dell'insuccesso scolastico con particolare riferimento all'apprendimento della lingua inglese</li> <li>- Sviluppo delle competenze pro-sociali e interculturali</li> <li>- Potenziamento delle metodologie laboratoriali</li> <li>- Sviluppo delle competenze espressive e motorie</li> </ul> <p><b>OBIETTIVI SPECIFICI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Miglioramento delle competenze di base relative all'uso della lingua inglese in contesti significativi, in particolare delle competenze orali</li> <li>- Utilizzo dei linguaggi verbali e non –verbali per l'espressione e la comunicazione interculturale</li> </ul> <p><b>CONTENUTI :</b></p> <p>Ambiti lessicali relativi ad oggetti personali, all'ambiente familiare e scolastico, all'età, ai numeri, a animali domestici, giorni della settimana e i mesi dell'anno, parti del corpo, cibo, la casa, agli attrezzi sportivi, allo spazio geometrico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentarsi e chiedere il nome delle persone.</li> <li>-Comprendere ed eseguire semplici istruzioni e procedure correlate alle attività proposte: lo svolgimento di un gioco sportivo , la drammatizzazione, il role playing.</li> <li>- Espressioni utili per semplici interazioni (chiedere e dare qualcosa, comprendere domande e istruzioni, seguire indicazioni, raccontare episodi di vita quotidiana).</li> <li>- Eseguire ordini e impartirli</li> <li>-Dire e chiedere ciò che si sa e non si sa fare.</li> </ul> <p><b>METODOLOGIA :</b></p> <p>Si prevede l'utilizzo di una metodologia interattiva, attraverso l'organizzazione di giochi motori e sportivi in palestra, ascolto e produzione di canzoni e danze, lettura di storie e brevi drammatizzazioni, role playing.</p> <p><b>VERIFICA E VALUTAZIONE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Verifica competenze pre e post intervento</li> <li>- Verifica in itinere attraverso i docenti di classe</li> <li>- Verifica finale attraverso le prove sommative di classe</li> <li>- Questionario di soddisfazione ad alunni, genitori e insegnanti</li> </ul>



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca  
Istituto Comprensivo Statale di Galbiate (LC)  
Via Unità d'Italia 9 – 23851 GALBIATE (LC)  
TEL. 0341/24.14.242/3 FAX: 0341/54.14.63  
Email: [lcic82000e@istruzione.it](mailto:lcic82000e@istruzione.it)

<p>6-7-8 Scuola secondaria di I grado</p>	<p>15 settimane (2 ore a settimana)</p>	<p><u>FINALITÀ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prevenzione dell'insuccesso scolastico con particolare riferimento all'apprendimento della lingua inglese</li> <li>- Sviluppo delle competenze pro-sociali e interculturali</li> <li>- Potenziamento delle metodologie laboratoriali</li> <li>- Sviluppo delle competenze espressive e motorie</li> </ul> <p><u>OBIETTIVI SPECIFICI:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Facilitare e migliorare l'apprendimento della L2 usata come linguaggio veicolare nel progetto</li> <li>- Ampliare il lessico in L2</li> <li>- imparare ad esprimere le emozioni in L2</li> <li>- scoprire linguaggi diversi incluso quello del corpo</li> <li>- esprimere liberamente la propria creatività</li> </ul> <p><u>METODOLOGIA :</u></p> <p>Si prevede l'utilizzo di una metodologia interattiva, attraverso l'organizzazione di giochi motori e sportivi in palestra e l'attività di drammatizzazione. La fruizione (comprensione e produzione) della lingua stessa viene inserita all'interno del gioco sportivo o teatrale, che coinvolge contemporaneamente parola e corpo, emozione e gesto, un'immersione nella lingua attraverso la creatività, la fantasia.</p> <p>Il corso base di teatro parte necessariamente da una fase di sperimentazione fisica ed emotiva incentrata sull'improvvisazione del singolo e del gruppo. Sarà privilegiato il Role Play come metodologia per raggiungere sia gli obiettivi linguistici che quelli più propriamente legati al teatro.</p> <p>L'apprendimento della lingua avviene attraverso una modalità creativa e comunicativa che prende il via dall'esperienza del singolo individuo e del gruppo, aiutando il superamento di alcune possibili inibizioni personali legate all'utilizzo di una lingua altra, grazie allo sviluppo di un piccolo 'ruolo/personaggio' diverso da sé, e stimolando l'auto-motivazione.</p> <p>Imparare e recitare a memoria in lingua straniera si rivela uno dei modi più efficaci per raggiungere un buon livello di automatizzazione d'uso di determinate espressioni linguistiche.</p> <p>Gli esercizi puntano a sviluppare gradualmente alcune competenze, quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- consapevolezza del proprio corpo nello spazio</li> <li>- capacità espressiva del singolo e del gruppo</li> <li>- capacità di improvvisazione</li> <li>- il gesto e la parola</li> <li>- primi elementi di interpretazione vocale: velocità, ritmo, volume.</li> </ul>
---	---	--



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca  
Istituto Comprensivo Statale di Galbiate (LC)  
Via Unità d'Italia 9 – 23851 GALBIATE (LC)  
TEL. 0341/24.14.242/3 FAX: 0341/54.14.63  
Email: [lcic82000e@istruzione.it](mailto:lcic82000e@istruzione.it)

		<p>- convogliare l'emozione, attraverso la sonorità delle parole</p> <p><u>VERIFICA E VALUTAZIONE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verifica competenze pre e post intervento</li> <li>- Verifica in itinere attraverso i docenti di classe</li> <li>- Verifica finale attraverso le prove sommative di inglese della classe</li> <li>- Questionario di soddisfazione ad alunni, genitori e insegnanti</li> </ul>
--	--	---

### Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il percorso è rivolto a n. 25 partecipanti per modulo, iscritti nel nostro Istituto nelle classi indicate per ciascun modulo (vedi tabelle che precedono).

### Modalità presentazione domanda

L'istanza di partecipazione, compilata sul modulo allegato (allegato A) al presente Bando, dovrà essere presentata in forma cartacea all'ufficio protocollo dell'Istituto Scolastico o tramite PEC al seguente indirizzo:

[lcic82000e@pec.istruzione.it](mailto:lcic82000e@pec.istruzione.it) **entro e non oltre il 12 maggio.**

Essa dovrà contenere, a pena di esclusione:

- i dati personali dell'allievo e del genitore o del tutore legale;
- la firma del genitore o del tutore legale;

La graduatoria degli ammessi sarà pubblicata sul sito web della scuola [www.icsgalbiate.gov.it](http://www.icsgalbiate.gov.it)

### Criteri di selezione

Ai fini del riconoscimento delle condizioni di svantaggio sociale, del merito, del principio delle pari opportunità e della trasparenza delle operazioni, qualora il numero di domande per singolo modulo sia superiore al massimo consentito, le candidature saranno selezionate dando la precedenza a :

1) alunni con Bisogni Educativi Speciali, in base ai seguenti indicatori :

- Alunni a rischio di dispersione scolastica;
- Alunni certificati D.A. o D.S.A.;
- Alunni che necessitano di occasioni di socializzazione esterne alla vita scolastica;
- Alunni che hanno scarse opportunità economiche e sociali di partecipare a corsi d'inglese.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca  
Istituto Comprensivo Statale di Galbiate (LC)  
Via Unità d'Italia 9 – 23851 GALBIATE (LC)  
TEL. 0341/24.14.242/3 FAX: 0341/54.14.63  
Email: [lcic82000e@istruzione.it](mailto:lcic82000e@istruzione.it)

2) alunni meritevoli per impegno e motivazione ( in base alla valutazione dei docenti del team di classe)

### **Frequenza al corso**

**La frequenza al corso è obbligatoria.** E' consentito un numero massimo di 6 ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste.

### **Verifica finale e certificazione rilasciata**

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno l'75% delle ore previste del corso. Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite che contribuirà al credito scolastico.

*Il Dirigente Scolastico*  
*Dott.ssa Simona Anna Toffoletti*  
Documento sottoscritto digitalmente ai sensi  
dell'art. 21 del D.Lgs. n.82/2005