



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale di Galbiate

SCHEDA DI SINTESI/PIANIFICAZIONE

Anno Scolastico 2017/18

PROGETTO INCLUSIVITA'

LABORATORIO "usa e **PR**ogetta"

Ambito disciplinare

AREA "DISAGIO E RECUPERO DIDATTICO"

F.S. di riferimento _____

A cura del D.S.

Referente/Responsabile

Prof.ssa Mazzoleni Chiara

Codice _____

A cura della segreteria

SINTESI PROGETTO/ATTIVITÀ

SCUOLA INFANZIA

SCUOLA PRIMARIA

SCUOLA SECONDARIA

Sezione 1 – Descrittiva

1.1 Denominazione attività

Indicare denominazione del progetto

PROGETTO INCLUSIVITA' – Laboratorio "usa e PROgetta"

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto.

Prof.ssa **Mazzoleni Chiara**

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate, compresi i rapporti con altre istituzioni.

DESTINATARI:

Per tutta la durata del laboratorio: alunni, individuati dal Consiglio di classe, la cui frequenza continuativa può essere utile al personale percorso didattico

A turnazione: alunni interessati alla proposta laboratoriale

FINALITÀ:

Il "**PROGETTO INCLUSIONE**", prediligendo la metodologia didattica laboratoriale, intende valorizzare le diversità e garantire a tutti gli alunni il successo formativo, con particolare attenzione agli alunni con bisogni educativi speciali.

Il laboratorio "*usa e PROgetta*" riformula la diffusa espressione "*usa e getta*", simbolo di una società dove i beni prodotti, in una logica di consumismo, sono progettati per avere vita breve e, una volta gettati, perché molto spesso non riparabili o già divenuti obsoleti, essere sostituiti con nuovi beni.

Eccessivo sfruttamento del territorio per ottenere materie prime, sovrapproduzione di rifiuti da smaltire, eventuale riconversione dei rifiuti riciclabili in materie seconde, aumento dell'inquinamento prodotto lungo tutto il ciclo produttivo di un bene...conseguenze della mentalità "usa e getta" a cui sempre più si sovrappone la maturazione di un modello sostenibile, che parte dalla valorizzazione del bene attraverso le note "3R": Riparazione, Riuso, Riciclo.

Aderendo a questo modello il laboratorio "usa e PROgetta" si articola in attività di:

- progettazione e realizzazione di manufatti a partire da materiali di recupero e non;
- produzione e diffusione di materiale informativo (in relazione al modello costruito) che possa sensibilizzare la popolazione scolastica su tematiche ambientali quali la sostenibilità di un prodotto.

Tali attività, presupponendo momenti di interscambio, collaborazione e cooperazione tra alunni di gruppi eterogenei per livelli di apprendimento, età e competenze relazionali, favoriscono la **sperimentazione di un apprendimento cooperativo e forme di tutoring, in linea alle finalità del "Progetto di plesso dell'inclusione della disabilità"**.

L'utilizzo di metodi, materiali e strumenti mira infine al **potenziamento delle abilità manuali**, sempre meno utilizzate nel contesto scolastico e nell'era digitale in genere.

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Lavorare insieme in attività che presuppongano **cooperazione** (quindi suddivisione dei compiti in base alle competenze e specializzazione del singolo) e **collaborazione** (quindi risoluzione dello stesso problema insieme agli altri)
- **Sperimentare** attività inclusive attraverso **forme di relazione sociale**
- **Migliorare l'autostima** attraverso **l'ampliamento delle proprie competenze** e l'individuazione e il **riconoscimento del proprio operato**
- Incentivare la **cura dell'ambiente di lavoro** e il rispetto delle **norme di sicurezza sul lavoro** (uso dei DPI quali guanti, mascherina, etc; corretto utilizzo degli strumenti e utensili, lavoro di gruppo in sicurezza)
- **Potenziare le abilità manuali**
- **Sperimentare il metodo progettuale**
- Educare alla **corretta differenziazione dei rifiuti** e sperimentare il **ciclo di vita del prodotto sostenibile** attraverso il riciclo/riuso dei beni (materiali di riuso per costruire nuovi beni utili alla comunità)
- **Sviluppare un senso civico di appartenenza all'ambiente comunitario** (scolastico ed extra-scolastico) favorendo la predisposizione alla cura degli spazi collettivi in genere.
- Educare a **un uso corretto, responsabile e consapevole delle tecnologie** per diversi scopi: **progettazione, ricerca, documentazione e informazione**
- **Saper comunicare**, in diverse forme, le varie **informazioni**

CONTENUTI/ARGOMENTI:

Attraverso l'utilizzo di vari materiali, da recupero e non, verranno realizzati diversi modelli utilizzabili dalla comunità scolastica (sistemazione arredi dell'area laboratoriale e logo del laboratorio, oggetti porta utensili e/o porta cancelleria scolastica, segnalibri, contenitori per la raccolta differenziata, etc.) o finalizzati alla vendita (biglietti augurali, semplice oggettistica, packaging, etc, per la raccolta fondi del "Progetto solidarietà" di plesso).

Il laboratorio si articolerà nelle seguenti fasi:

- la fase di progettazione: momento di condivisione dell'idea progettuale; disegno del modello o copia del modello in relazione alla complessità dello stesso; analisi del materiale utilizzato (relazione tra proprietà e impiego); analisi degli strumenti da lavoro e spiegazione del loro corretto utilizzo
- la fase di realizzazione vera e propria
- la fase di presentazione del modello ai fruitori (singola classe, intera comunità scolastica), con uno sguardo particolare alla sostenibilità ambientale dello stesso (presentazione che potrà avvenire in forma verbale, con la realizzazione di dépliant o locandine, con la pubblicazione di articoli nell'area dedicata del sito della scuola).

EVENTUALI USCITE DIDATTICHE

- Visita all'impianto di termovalorizzazione dei rifiuti della Silea sito in Valmadrera (LC) - (classi prime)

METODOLOGIA:

- Attività laboratoriali con utilizzo di strumenti specifici

VERIFICA E VALUTAZIONE:

Confronto del gruppo di lavoro in merito alla gestibilità delle attività operative e del soddisfacimento delle finalità inclusive.

Grado di funzionalità e rappresentatività dei modelli realizzati

1.4 Durata

Descrivere i tempi nel quale il progetto si attua, separando le attività da svolgere in un anno finanziario da un altro.

Il laboratorio avrà una durata di **2 ore settimanali** per l'intero anno scolastico e, per motivi legati alla sicurezza e alla gestibilità del gruppo di alunni partecipanti, sarà articolato secondo la seguente tabella:

Gruppo 1 (1° settimana)		Gruppo 2 (2° settimana)		Gruppo 3 (3° settimana)	
Sempre	A turnazione	Sempre	A turnazione	Sempre	A turnazione
Alunni con frequenza continuativa individuati dal Consiglio di classe	Alunni interessati all'attività proposta	Alunni con frequenza continuativa individuati dal Consiglio di classe	Alunni interessati all'attività proposta	Alunni con frequenza continuativa individuati dal Consiglio di classe	Alunni interessati all'attività proposta

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti con relativi costi. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.

Docenti	a CARICO F.I.S.		NON a carico F.I.S.	
	N° ORE INSEGN.	N° ORE NON INSEGN	N° ORE INSEGN.	N° ORE NON INSEGN
Prof.ssa Mazzoleni Chiara Docenti di sostegno (in relazione all'orario)				
Esperti esterni	COSTO COMPLESSIVO (lordo)			
Educatore: Tenca Gabriele Educatrice: Gilardi Cinzia Adulti con competenze spendibili nel progetto (genitori, risorse umane legate al territorio, ...)				

Beni e servizi

Indicare materiale, risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

- Materiale di recupero e non per la realizzazione dei modelli
- Strumenti e utensili specifici
- LIM per le attività di presentazione/progettazione
- Aule laboratoriali (aula per attività laboratoriali di tipo operativo in gruppi ristretti, aula di Informatica per le attività di tipo informativo)

Indicare gli acquisti da effettuare per anno finanziario con i relativi costi.

Arredi (banco da lavoro professionale per attività di falegnameria in sicurezza), strumenti e materiali per le attività laboratoriali

COSTI: 1000 €

➤ Preventivi di spesa dettagliati allegati

1. _____
2. _____
3. _____

➤ Eventuali altri allegati

1. _____
2. _____

NOTE

Data, 25/10/2017

Il Responsabile dell'Attività / del Progetto

Prof.ssa Mazzoleni Chiara

Il Dirigente Scolastico
