



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale di Galbiate

SCHEDA DI SINTESI/PIANIFICAZIONE

Anno Scolastico

_____2017-2018_____

x PROGETTO ATTIVITÀ

Ambito disciplinare CITTADINANZA ATTIVA

F.S. di riferimento _____

A cura del D.S.

Referente/Responsabile

__ PASINI GIOVANNA __

codice _____

A cura della segreteria

SINTESI PROGETTO/ATTIVITÀ

SCUOLA INFANZIA SCUOLA PRIMARIA SCUOLA SECONDARIA

Sezione 1 – Descrittiva

1.1 Denominazione attività

<i>Indicare denominazione del progetto</i>
PROGETTO DIVERSITA'

1.2 Responsabile progetto

<i>Indicare il responsabile del progetto.</i>
PASINI GIOVANNA

1.3 Obiettivi

<i>Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate, compresi i rapporti con altre istituzioni.</i>
<p>DESTINATARI: TUTTE LE CLASSI DEL PLESSO</p> <p>FINALITÀ: promuovere l' inclusione sviluppando una maggior consapevolezza del valore della diversità.</p> <p>OBIETTIVI SPECIFICI:</p> <ul style="list-style-type: none">- dialogare senza pregiudizi con chi ci sta vicino, anche se apparentemente “diverso” da noi, per scoprire che, prima di essere diversi , siamo innanzitutto persone e che le differenze che ci contraddistinguono costituiscono una ricchezza connaturata all'essere umano;- apprezzare i valori della fiducia, della diversità e del rispetto attraverso esperienze concrete- “guardare” il mondo con tutti i sensi, , per cogliere l'essenziale che sta oltre le apparenze- provare a sentirsi liberi dai condizionamenti legati all'esteriorità.

CONTENUTI/ARGOMENTI:

- Lettura di albi illustrati sul tema della diversità , della disabilità e della immigrazione accompagnata da attività di approfondimento e riflessione che ci aiutino a superare alcuni stereotipi. Personaggio integratore del progetto sarà ELMER, l'elefante variopinto
- Cortometraggi sul tema della diversità a partire dal toccante TU SEI SPECIALE di Max Lucado.
- Incontro con disabili che grazie allo sport hanno saputo valorizzare la loro diversità: il basket in carrozzina della BRIANTEA 84 di Seveso. Questo percorso che si svolgerà nel primo quadrimestre si sviluppa su tre step:
- 1 Un film per parlare L'incontro con Briantea84 parte dalla visione di film/documentari/cartoni animati che introducono la tematica della disabilità legata allo sport in maniera avvincente.
- 2 A lezione di basket Dopo la teoria si passa alla pratica: Il secondo incontro con Briantea84 consiste nella conoscenza su campo del basket in carrozzina. Questa volta i protagonisti sono i ragazzi: per tutti la possibilità di giocare insieme ai Campioni d'Italia!
- 3. Tutti alla partita! Il terzo step è fuori da scuola. Con la collaborazione di insegnanti e genitori, i ragazzi vengono accompagnati a Seveso durante una gara di campionato: tutti seduti in prima fila a fare il tifo. Una vera partita di basket in carrozzina dal vivo, sentendosi protagonisti dell'azione.
- Esperienze di manualità e creatività condivise con il CSE di Casatenovo e Artemedia di Lecco.
- PERCORSO TEATRALE-MUSICALE sul tema della diversità con la consulenza musicale di Marcello Corti da effettuarsi nel secondo quadrimestre

METODOLOGIA:

- ATTIVITA' LABORATORIALI DI TIPO LINGUISTICO –ESPRESSIVO
- INCONTRO CON PERSONE DIVERSAMENTE ABILI E CONDIVISIONE DI ESPERIENZE MOTORIE E SENSORIALI
- PERCORSO DI MUSICA-TEATRO

VERIFICA E VALUTAZIONE:

Osservazione degli alunni nel processo di progressiva consapevolezza del valore della diversità

1.4 Durata

Descrivere i tempi nel quale il progetto si attua, separando le attività da svolgere in un anno finanziario da un altro.

Il progetto coinvolgerà le classi per tutto l'anno.

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti con relativi costi. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.

Docenti	a CARICO F.I.S.		NON a carico F.I.S.	
	N° ORE INSEGN.	N° ORE NON INSEGN	N° ORE INSEGN.	N° ORE NON INSEGN
Assistente amministrativo	N° ORE		N° ORE	
Collaboratore scolastico	N° ORE		N° ORE	
Esperti esterni	COSTO COMPLESSIVO (lordo)			
MARCELLO CORTI Tel .3421373167 marcellocorti@gmail.com	1200 euro lordi Inizio interventi 23/01/2018 e ultimo intervento il 12/04/2018 per un totale di 10 incontri per ogni classe a 24 euro lordi all'ora. Titolo del percorso di musica-teatro è "Uffa gli occhiali" e prevede parti corali affiancate ad altre strumentali nell'affrontare il tema della diversità in maniera leggera ma non			

	superficiale. E' previsto uno spettacolo finale presso il teatro dell'oratorio la sera del 12 Aprile.
--	---

Beni e servizi

<p><i>Indicare materiale, risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.</i></p> <p><i>Indicare gli acquisti da effettuare per anno finanziario con i relativi costi.</i></p>

➤ Preventivi di spesa dettagliati allegati

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____

➤ Eventuali altri allegati

- 1. _____
- 2. _____

NOTE

Data 1 ottobre 2017

Il Responsabile dell'Attività / del Progetto

Pasini Giovanna

Il Dirigente Scolastico