

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

| CRITERIO | LIVELLO | GIUDIZIO GLOBALE: DESCRITTORI |
|--|------------|--|
| ESEGUIRE UN COMPITO ASSEGNATO (Secondaria: solo classe prima) | Avanzato | Esegue in autonomia il compito con ordine e precisione, utilizzando le procedure più opportune |
| | Intermedio | Esegue in autonomia il compito seguendo le indicazioni date |
| | Base | Nell'esecuzione di un compito (o nell'applicare le indicazioni di un compito), utilizza l'aiuto dell'insegnante o dei compagni solo nella misura e nei modi opportuni. |
| | Iniziale | Esegue un compito (oppure applica le indicazioni di un lavoro assegnato) con la guida dell'insegnante |
| ORGANIZZARE TEMPI E STRUMENTI DEL LAVORO SCOLASTICO | Avanzato | Organizza tempi e strumenti del lavoro scolastico in autonomia, con ordine e precisione |
| | Intermedio | Organizza tempi e strumenti del lavoro scolastico in autonomia |
| | Base | Organizza tempi e strumenti del lavoro scolastico, a volte con l'aiuto dell'insegnante o dei compagni |
| | Iniziale | Organizza tempi e strumenti del lavoro scolastico con la guida dell'insegnante |
| ACQUISIRE UN METODO DI STUDIO EFFICACE E SISTEMATICO (Primaria: solo classe quarta e quinta) | Avanzato | Sceglie ed utilizza in autonomia strumenti e tecniche di studio per organizzare le conoscenze in modo funzionale |
| | Intermedio | Utilizza in autonomia strumenti e tecniche di studio per organizzare le conoscenze |
| | Base | Utilizza i principali strumenti/tecniche di studio, a volte con la guida dell'insegnante |
| | Iniziale | Conosce i principali strumenti/tecniche di studio e li utilizza con la guida dell'insegnante |
| ACQUISIRE LA CONSAPEVOLEZZA DELLE PROPRIE CARATTERISTICHE PERSONALI, SOCIALI E CULTURALI | Avanzato | Ha acquisito fiducia nelle proprie capacità e sa affrontare in modo positivo nuove situazioni, consapevole delle proprie caratteristiche |
| | Intermedio | È consapevole delle proprie capacità e sa utilizzarle in contesti nuovi |
| | Base | Comincia ad acquisire fiducia nelle proprie capacità in contesti noti |
| | Iniziale | Va guidato a conoscere le proprie capacità |
| VERIFICARE E VALUTARE LE DIFFICOLTÀ DEL COMPITO E I RISULTATI DELLE PROPRIE AZIONI DI APPRENDIMENTO (Primaria: solo classe quinta - Secondaria: classe seconda e terza) | Avanzato | Valuta le difficoltà del compito e i risultati delle proprie azioni di apprendimento, mettendo in atto opportune strategie di miglioramento |
| | Intermedio | Valuta le difficoltà del compito e i risultati delle proprie azioni di apprendimento, mettendo in atto alcune strategie di miglioramento |
| | Base | Verifica e valuta le difficoltà del compito e i risultati delle proprie azioni di apprendimento |
| | Iniziale | Va guidato a riflettere sulle richieste del compito e i risultati delle proprie azioni di apprendimento |
| INDIVIDUARE, COMPRENDERE E METTERE IN RELAZIONE LE | Avanzato | Individua e comprende informazioni esplicite ed implicite, stabilisce connessioni ed esprime valutazioni ed opinioni personali |
| | Intermedio | Individua e comprende sia informazioni esplicite sia altre non immediatamente evidenti e stabilisce alcune connessioni |

| | | |
|--|------------|---|
| INFORMAZIONI | Base | Individua e comprende informazioni esplicite e stabilisce semplici connessioni |
| | Iniziale | Individua le principali informazioni formulate in modo esplicito e stabilisce semplici connessioni con situazioni note, con la guida dell'insegnante |
| ESPRIMERSI E COMUNICARE UTILIZZANDO LINGUAGGI VERBALI E NON VERBALI, MEDIANTE DIVERSI SUPPORTI | Avanzato | Utilizza in modo consapevole e flessibile le diverse forme di linguaggio in situazioni formali/informali, nuove e/o complesse |
| | Intermedio | Utilizza in modo corretto i diversi linguaggi cercando di adattarli alle caratteristiche delle situazioni e degli interlocutori |
| | Base | Utilizza in modo semplice / essenziale ma corretto i diversi linguaggi per esprimere emozioni, esperienze, pensieri, opinioni, stati d'animo |
| | Iniziale | Utilizza in modo semplice / essenziale ma non sempre corretto i diversi linguaggi per esprimere emozioni, esperienze, pensieri, opinioni, stati d'animo |
| PROGREDIRE NEGLI APPRENDIMENTI | Avanzato | Relativamente ai punti di partenza, si evidenzia un progresso costante e significativo negli apprendimenti |
| | Intermedio | Relativamente ai punti di partenza, si evidenzia un progresso costante negli apprendimenti |
| | Base | Relativamente ai punti di partenza, si evidenzia un progresso lieve negli apprendimenti |
| | Iniziale | Relativamente ai punti di partenza, si evidenzia un progresso minimo negli apprendimenti |