

## GIUDIZIO DEL COMPORTAMENTO - AREA CONVIVENZA CIVILE

CRITERI di VALUTAZIONE	COMPETENZA	VALUTAZIONE NUMERICA
<b>1. Coscienza civile e sociale (mantenere un comportamento corretto, responsabile ed educato):</b>  <i>a. rispetto degli altri e dei loro diritti</i>  <i>b. rispetto degli ambienti, delle strutture e dei materiali propri e altrui</i>	<i>L'alunno:</i> Rispetta gli altri e l'istituzione scolastica, interagendo con adulti e compagni in modo maturo	<b>OTTIMO (10)</b>
	Rispetta gli altri e l'istituzione scolastica, interagendo consapevolmente con adulti e compagni	<b>DISTINTO (9)</b>
	Rispetta generalmente gli altri e l'istituzione scolastica, interagendo in modo abbastanza positivo con adulti e compagni	<b>BUONO (8)</b>
	Deve essere richiamato a rispettare gli altri e l'istituzione scolastica #	<b>DISCRETO (7)</b>
	E' poco disposto a controllarsi e a rispettare gli altri e l'istituzione scolastica, nonostante l'intervento di una figura adulta #	<b>SUFFICIENTE (6)</b>
	E' incapace di controllarsi e di rispettare gli altri e l'istituzione scolastica #	<b>NON SUFFICIENTE (5)</b>
<b>2. Rispetto delle regole scolastiche:</b>  <i>a. osservazione dei regolamenti dell'Istituto e delle disposizioni vigenti nella scuola</i>	<i>L'alunno:</i> Rispetta scrupolosamente il regolamento scolastico, contribuendo alla sua affermazione e rispetto nel gruppo	<b>OTTIMO (10)</b>
	Rispetta autonomamente il regolamento scolastico	<b>DISTINTO (9)</b>
	Rispetta generalmente il regolamento scolastico	<b>BUONO (8)</b>
	Accetta il regolamento scolastico, ma non sempre lo rispetta, compiendo atti di violazione dello stesso che richiedono l'intervento della figura adulta	<b>DISCRETO (7)</b>
	Rispetta raramente il regolamento scolastico, compiendo gravi e/o ripetuti atti di violazione dello stesso #	<b>SUFFICIENTE (6)</b>
	Non rispetta in modo reiterato il regolamento scolastico #	<b>NON SUFFICIENTE (5)</b>
<i>b. puntualità negli adempimenti scolastici</i>	<i>L'alunno:</i> Adempie con serietà e puntualità gli impegni scolastici	<b>OTTIMO (10)</b>
	Adempie con costanza gli impegni scolastici	<b>DISTINTO (9)</b>
	Adempie in modo non sempre puntuale gli impegni scolastici	<b>BUONO (8)</b>
	Adempie in modo saltuario e superficiale gli impegni scolastici #	<b>DISCRETO (7)</b>
	Adempie in modo dispersivo e poco produttivo gli impegni scolastici #	<b>SUFFICIENTE (6)</b>
	Non adempie ripetutamente gli impegni scolastici, anche se sollecitato #	<b>NON SUFFICIENTE (5)</b>
<b>3. Partecipazione alle attività di classe e di Istituto</b>  <i>a. attenzione, interesse e collaborazione verso le proposte didattiche</i>	<i>L'alunno:</i> Riveste un ruolo propositivo all'interno della classe, partecipando e collaborando alle attività in modo pertinente e costruttivo	<b>OTTIMO (10)</b>
	Svolge un ruolo positivo all'interno della classe, partecipando e interessandosi costantemente alle attività proposte	<b>DISTINTO (9)</b>
	Si interessa alle attività proposte, partecipando ad esse se sollecitato / in modo saltuario / selettivo	<b>BUONO (8)</b>
	Segue in modo discontinuo le varie attività, partecipando ad esse con superficialità #	<b>DISCRETO (7)</b>
	Disturba le attività proposte e/o mostra scarso interesse, anche se sollecitato #	<b>SUFFICIENTE (6)</b>
	Mostra completo disinteresse verso le attività didattiche, rifiutando di partecipare e collaborare ad esse #	<b>NON SUFFICIENTE (5)</b>

# gli episodi devono essere annotati formalmente sul diario personale / Registro di Classe e comunicati alle famiglie