

Istituto Comprensivo di Galbiate
PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA



a. s. 2016-17

Integrazione al POF triennale 16-19

Nuovi progetti scuola primaria:

- Ampliamento **dell'orario di funzionamento** scuola Villa Vergano nei pomeriggi di **martedì e mercoledì dalle 15,40 alle 17,30** in collaborazione con il comitato genitori : attività ricreative, musica e madrelingua inglese con educatori e genitori volontari
- Ampliamento **progetto madrelingua inglese** a tutte le III e IV pacchetto 9 ore per classe

Nuovi progetti scuola secondaria:

- Ampliamento progetto «Cura di se' e resilienza» in tutte le classi terze e in seconda A
- Progetto «Porcospini sul web» in tutte le classi prime
- Percorso teatrale con l'associazione «Filoteatro» in tutte le classi prime
- Ampliamento progetto madrelingua inglese alla seconda e terza del tempo prolungato
- Progetto percussioni (culture shock)
- Energiadi

- **PROGETTO BENESSERE**

a cura di :

- tutti i docenti (metodologia educativa e didattica improntata sulla relazione positiva),
- psicologa (sportello d'Istituto),
- referente sportello DSA e BES (Prof. Sellari)
- amministrazione comunale (gruppo compiti, parco ludico , attività sportive ecc.)
- comitato genitori (pedibus, iniziative supporto e solidarietà ecc .)
- associazioni del territorio (protezione civile, pensionati, avis ecc. ecc.)
- esperti esterni (drammaterapia, teatro, formatori dei docenti , Asl ecc.)

- **PROGETTO CITTADINANZA**

con tematiche diverse ogni anno di cui una comune a tutte le scuole

- **PROGETTO SITO :**

a cura delle funzioni strumentali TIC Forestieri e B. Colombo

- **PROGETTO GIORNALINO :**

a cura della commissione giornalino delle scuole primarie, ins. referente Rita Riva

- **PROGETTO LETTURA :**

in collaborazione con il sistema bibliotecario comunale e esperti esterni

- **PROGETTO COMPITI :**
 - in orario scolastico : per tutte le scuole primarie
 - in orario extra-scolastico :
 - per la classe seconda della scuola di Colle Brianza : martedì pomeriggio (utilizzo docente in organico aggiuntivo)
 - per la Scuola Sec. I° (mercoledì e venerdì pomeriggio)
 - gestite in collaborazione con le Amministrazioni Comunali (referente Prof. Scaramella, organico aggiuntivo) .
- **SPORTELLLO DSA :**

consulenza si richiesta a docenti e genitori di tutti i plessi a cura della Prof. Valeria Sellari
- **LABORATORI CREATIVI SCUOLA SECONDARIA**

in collaborazione con l'Amministrazione Comunale e l'Associazione Liberi Sogni
- **PROGETTO DI ISTRUZIONE DOMICILIARE**

per gli alunni eventualmente impossibilitati a frequentare per malattia
- **PROGETTO ALFABETTIZZAZIONE MIGRANTI**

per eventuali inserimenti di alunni neoarrivati con ore aggiuntive dei docenti

Progetto



- **SCUOLA DELL'INFANZIA** : bambini di 4 e 5 anni
- **SCUOLA PRIMARIA** : tutte le classi alla prima alla quinta di tutti i plessi

Il teatro serve ad attraversare le frontiere fra te e me.” Jerzy Grotowski

Progetto triennale di laboratori teatrali e di fruizione di spettacoli con l'obiettivo di promuovere la partecipazione consapevole dei bambini che frequentano il polo comprensivo di Galbiate e delle loro famiglie alla vita sociale e culturale del loro territorio.

FINALITA'

- Favorire la conoscenza delle proprie emozioni, della capacità di gestirle, anche a partire dal corpo.
 - Essere “connessi” con il proprio Se’ anche attraverso il respiro.
 - Sviluppare la capacità di stare con gli altri, di costituire un gruppo collaborativo e non competitivo.
 - Sperimentare modalità di interazione empatiche e di indagare la diversità come ricchezza.
 - Comunicare attraverso i diversi linguaggi non verbali
- **Linguaggi :**
 - primo anno - la lettura di gruppo ad alta voce;
 - secondo anno - il corpo come veicolo di emozioni;
 - terzo anno - la parola, il corpo e il teatro.

Terza annualità : a.s. 16-17 : il teatro e la comunità

Obiettivi specifici :

- sviluppo delle possibilità di relazione attraverso l'uso del gesto espressivo
- conoscenza dell'altro da sé
- sviluppo di un atteggiamento di cooperazione e collaborazione reciproca
- sviluppo dell'immaginazione
- Conoscenza e utilizzo delle potenzialità narrative del territorio :

- Il territorio viene esperito come una grande risorsa di storia, cultura e paesaggio da tutelare e amare per creare relazioni che mirino a esaltare la propria alterità portatrice di contenuti specifici e, proprio in quanto certa della sua appartenenza, capace di dialogare con le diversità.
- I processi di lavoro nei plessi possono essere fra loro molto diversi, ma con un denominatore e un obiettivo comune: rendere la comunità di cui si fa parte partecipe del percorso di scoperta e narrazione.

«Progetto Porcospini»



- A cura della cooperativa sociale «Specchio Magico» e del Comitato Genitori :
percorso di educazione all'affettività per la prevenzione dell'abuso sessuale sui minori con 5 incontri di 2 ore in tutte le classi quarte delle scuole primarie e incontri di accompagnamento per genitori e insegnanti.

Progetto «Porcospini sul web»

- Percorso di 3 incontri nelle classi prime della scuola secondaria , condotte da esperti della cooperativa «Specchio magico» per l'utilizzo consapevole di internet e dei social net-work

Obiettivi:

- ascolto e sensibilizzazione dei ragazzi affinché possano essere aiutati a sviluppare senso critico e comportamenti pro-sociali in rete, proteggendo in questo modo sé stessi e gli altri.
- Eventuale altro incontro in collaborazione con le Forze dell'Ordine
- Eventuale incontro di formazione per i genitori

Progetto «Resilienza e cura di sé»

Per le classi III A , B e C e II A della scuola secondaria.

FINALITÀ:

- Migliorare il benessere psicologico degli alunni
- Supportare la crescita degli alunni in particolari fasi di cambiamento
- Favorire l'azione educativa dei genitori
- Favorire l'azione educativa dei docenti

OBIETTIVI SPECIFICI:

- valorizzare e incrementare la consapevolezza di sé e dei propri bisogni affettivi e relazionali
- favorire la capacità degli alunni di mobilitare le proprie risorse interne e quelle esterne per affrontare le difficoltà della crescita

METODOLOGIA:

- Presentazione della proposta e condivisione degli obiettivi e delle modalità di intervento all'interno di ciascun gruppo classe.
- Definizioni intorno al concetto "Cura di sé" e di "Resilienza".
- Fattori di rischio e fattori protettivi.
- Dalla definizione di resilienza alla costruzione dell'identità resiliente (laboratorio 1)
- "Essere tutore di resilienza"(laboratorio 2)
- Riletture e restituzioni sui prodotti laboratoriali: dal macro verso il riconoscimento delle peculiarità individuali.
- Storie di resilienza: narrazioni come contributo sul senso di fiducia verso il futuro.

Organizzazione :

- n.6 ore di raccordo del referente del progetto;
- n.4 ore d'intervento con i genitori (n.16 ore per i quattro operatori);
- n. 8 ore d'intervento per ogni classe (16 ore per i due operatori) comprensivo dei 2 incontri con i docenti referenti.
- n.4 ore di eventuali approfondimenti e sostegno per i singoli o le classi.

Progetto «Resilienza e Solidarietà» :

A cura dei volontari della Protezione Civile : incontri di avviamento alla cultura della prevenzione del rischio e della solidarietà per le classi della scuola primaria e secondaria

Contenuti :

- Prevenzione infortuni domestici
- Protezione del patrimonio boschivo
- Rischio idrogeologico
- Rischio incendio
- Misure di sicurezza e terremoti
- Kit 72 ore
- Cos'è la Protezione Civile

Progetto Attività Sportiva

- Per la scuola primaria e secondaria : interventi di esperti in orario scolastico in collaborazione con l'Ufficio scolastico di Lecco ed il Coni e l'Amministrazione Comunale di Galbiate
- Per la scuola secondaria : continuazione del progetto di Centro Sportivo Scolastico e interventi in orario scolastico di alcune associazioni sportive del territorio

Progetto «Madrelingua» Inglese

- Per la scuola primaria interventi di 10 ore in tutte le classi terze e quarte
- Per la scuola secondaria, percorso di 10 ore nelle classi a tempo prolungato

Contenuti : Routine quotidiane, usi e costumi dei popoli anglo-sassoni o di lingua inglese.

Metodologia : giochi di ruolo, drammatizzazioni

Struttura operativa e tecnica:

- Coordinatori di area/dipartimento
- Coordinatori di classe
- Coordinatori di plesso
- Commissione Pof
- Commissione GLI
- Commissione giornalino
- Commissione Continuità

Figure di sistema :

- Collaboratore Vicario : Gennaro Burgan
- Collaboratore del dirigente scolastico : Barbara Giuliani
- Funzioni Strumentali :
 - 1) Supporto POF infanzia : Angela Pirovano
 - 2) Supporto alla formazione docenti e all'autovalutazione d'istituto
 - 3) Referente DSA/BES : Valeria Sellari
 - 4) Rapporti con il territorio : Paola Villa
 - 5) Supporto alle TIC primaria/infanzia : Barbara Colombo
 - 6) Gestione Sito e registro digitale : Cosimo Forestieri

Gruppo delle Funzioni Strumentali

- Supporto al dirigente per la stesura del POF triennale, del Rapporto di Autovalutazione e del Piano di Miglioramento
- Definizione dei bisogni per la richiesta di organico aggiuntivo

Commissioni :

- **GLI** : prosecuzione del monitoraggio dell'inclusione e proposta di buone pratiche
- **Gruppo docenti di sostegno** :
coordinamento del lavoro di compilazione documentazione e raccolta materiali per la didattica inclusiva
- **Commissione Continuità** :
2 gruppi di lavoro per il raccordo infanzia-primaria e primaria-secondaria

Commissione Continuità

- Predisposizione di progetti di continuità per gli anni ponte tra infanzia e primaria e primaria e secondaria (possibili filoni di condivisione di attività: prevenzione disturbi apprendimento, *progetto mappe*, *progetto lettura* , educazione ambientale e di cittadinanza, *progetto benessere*)
- Predisposizione di strumenti per la verifica e valutazione dei prerequisiti in uscita e ingresso con particolare attenzione alla riduzione delle discontinuità e alla gradualità

Commissione GLI (in modalità ristretta o allargata)

- Definizione dei bisogni relativi all'organico di sostegno
- Progettazione di azioni per il successo formativo degli alunni BES
- Progettazione di azioni per la diffusione della cultura dell'inclusione tra docenti e genitori

Referenti di Area/dipartimento :

- Ultimazione della condivisione degli aspetti metodologici della programmazione di ciascuna disciplina (comprese le educazioni)
- Progettazione di almeno 1 U.A. per classi parallele che preveda compiti autentici da pubblicare sul sito
- Progettazione di verifiche che prevedano compiti autentici

Compiti dei dipartimenti/Area :

- Adottare il curricolo rivisto nell'a.s. 2015-16 e tradurlo in **pratica didattica** quotidiana
- Approntare almeno 1 verifica quadrimestrale per **compito autentico** per ogni dipartimento/area

Docenti iscritti alla formazione PNSD per l'innovazione didattica

18 ore previste da novembre 2016 a dicembre 2017

- Primaria : Galli, Modena, Pasini, Falabretti, Pezzo, Brena, Sala,
- Secondaria : Di Bella, Sellari e Frigerio