



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo di Galbiate
Via Unità d'Italia 9 - 23851 Galbiate (LC)
Tel. 0341/24.14.242/3 – Fax 0341/54.1463
email: scuola.galbiate@tin.it

Prot. 4538/A19

PIANO DI MIGLIORAMENTO DELL'I.C.S DI GALBIATE

Alla luce di quanto emerso dal Piano Annuale per l'Inclusione e dal Rapporto di Autovalutazione d'Istituto dell'a.s. 2014-15 e sulla base dell'Atto di Indirizzo del dirigente scolastico per l'elaborazione de POF a.s. 2015-16 e del POF Triennale 2016-19 , il Collegio dei Docenti ed il Consiglio d'Istituto adottano il seguente Piano di Miglioramento, da attivare dall'a.s. 2015-16 :

PRIORITA' STRATEGICHE :

Il quadro complessivo che emerge dal R.A.V. rispetto agli esiti scolastici degli studenti dell'I.C. di Galbiate è molto positivo (punteggio globale della rubrica valutativa 6/7) , sia rispetto ai risultati certificati dalla scuola stessa, sia rispetto ai punteggi conseguiti nelle prove standardizzate INVALSI. Infatti :

- Le ammissioni all'anno successivo sono al di sopra della media provinciale, regionale e nazionale in tutte le classi dalla primaria alla secondaria
- Il tasso di abbandoni è praticamente nullo
- Nel corso degli ultimi cinque anni **le ripetenze nella scuola media sono passate dal 10% a meno del 2%**
- Nella scuola media **la frequenza degli alunni con almeno 1 insufficienza al primo quadrimestre è passata dal 50% del 2008-09 al 23% del 2014-15**
- In tutte le classi la fascia del 6 è percentualmente più bassa della media provinciale, regionale e nazionale, mentre **è più alta la fascia del 7 e del 9**
- Nella scuola primaria la fascia di alunni con insufficienze al primo quadrimestre è stabilmente bassa nel corso degli anni, con una **frequenza massima del 7%**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo di Galbiate

Via Unità d'Italia 9 - 23851 Galbiate (LC)

Tel. 0341/24.14.242/3 – Fax 0341/54.1463

email: scuola.galbiate@tin.it

Esistono tuttavia alcune aree di criticità, che emergono soprattutto dalla analisi dei dati riportati nel P.A.I. , laddove si riscontra un preoccupante **aumento del numero di alunni con bisogni Educativi Speciali, con stime che superano il 20% degli alunni** così distribuiti :

Alunni con disabilità	2,8%
Alunni con DSA	7,5 %
Alunni non DSA ma con difficoltà di apprendimento	9,3%
Alunni con svantaggio socio-economico- culturale- linguistico	5,1%

Se, come espresso chiaramente nel POF, l'Istituto Comprensivo di Galbiate si pone come **obiettivo prioritario la realizzazione di una scuola inclusiva** , capace cioè di garantire successo formativo a tutti gli alunni, le azioni di miglioramento devono essere centrate sulla qualità dell'insegnamento/apprendimento ed in particolare sul miglioramento degli esiti degli alunni con bisogni educativi speciali.

Altra priorità indicata dal R.A.V. è legata invece alla necessità di potenziare le **competenze di cittadinanza** , utilizzando strumenti di valutazione atti a certificarne il conseguimento. Le azioni legate alla revisione e formalizzazione del curricolo verticale e il potenziamento dei progetti di educazione alla cittadinanza attiva, alla convivenza e alla partecipazione positiva sono collegate a questa priorità strategica.

Nella sezione 5 del R.A.V. (pubblicato sul sito della scuola e su Scuola in Chiaro) sono quindi elencate le seguenti priorità strategiche per il Piano di Miglioramento in riferimento agli esiti finali in uscita dal percorso scolastico del I ciclo :

- 1) Migliorare gli esiti scolastici degli alunni, con particolare riferimento agli alunni con Bisogni Educativi Speciali**
- 2) Migliorare le competenze di cittadinanza**
- 3) Valorizzare le eccellenze**
- 4) Aumentare la diversificazione dei percorsi in uscita dal I ciclo**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo di Galbiate

Via Unità d'Italia 9 - 23851 Galbiate (LC)

Tel. 0341/24.14.242/3 – Fax 0341/54.1463

email: scuola.galbiate@tin.it

OBIETTIVI DI PROCESSO :

Gli obiettivi di processo sono attività concrete ritenute attuabili per il raggiungimento delle priorità strategiche. Rispetto alle priorità declinate, il Gruppo di Autovalutazione ha identificato i seguenti obiettivi di processo da perseguire a partire dall'a.s. 2015-16, ordinati in base alla stima della loro fattibilità e della loro ricaduta sulla **qualità dell'Offerta Formativa** (peso strategico come da modello di PDM dell'INDIRE) :

- 1) Rendere più coerente il rapporto tra *programmazione didattica per competenze* e valutazione
- 2) Elaborare definitivamente il *curricolo verticale* dell'I.C.
- 3) Potenziare la dotazione di *sussidi multimediali*
- 4) Migliorare le *competenze metodologiche- didattiche* dei docenti
- 5) Potenziare la *didattica laboratoriale* e le attività in piccolo gruppo
- 6) Diffondere la *cultura dell'inclusione*
- 7) *Implementare la formazione* in servizio dei docenti e del personale Ata
- 8) Migliorare la continuità tra ordini di scuole
- 9) Riconoscere il merito di coloro che si impegnano in *attività aggiuntive* per migliorare la qualità della didattica
- 10) Riconoscere il merito dei docenti che seguono *attività di formazione*

Rispetto al **rapporto con le famiglie**, già valutato nel R.A.V. come positivo, il Piano prevede di :

- 11) *Coinvolgere maggiormente le famiglie* in attività dirette al perseguimento degli obiettivi del POF
- 12) Estendere l'uso del *registro on-line*

Rispetto all'**organizzazione interna** dell'Istituto, il Piano indica come strategiche le seguenti azioni :

- 13) Rivedere il *Piano delle Attività* dei docenti e del personale Ata alla luce delle nuove esigenze
- 14) Aggiornare la *Carta dei Servizi*, sulla base anche delle nuove norme relative alla dematerializzazione e alla trasparenza



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo di Galbiate

Via Unità d'Italia 9 - 23851 Galbiate (LC)

Tel. 0341/24.14.242/3 – Fax 0341/54.1463

email: scuola.galbiate@tin.it

Per ogni obiettivo sono state individuate quindi le azioni principali da avviare ed i soggetti coinvolti nella progettazione e nel monitoraggio :

1) Rendere più coerente il rapporto tra *programmazione didattica per competenze* e valutazione :

Soggetto responsabile del perseguimento di questo obiettivo è ciascun docente, che , anche attraverso la condivisione della progettazione all'interno del **gruppo di area / dipartimento** dovrà adeguare la propria programmazione didattica annuale alle Indicazioni Nazionali e al documento per la certificazione delle competenze in imminente adozione.

Indicatore del livello di conseguimento dell'obiettivo sarà il numero di unità di apprendimento svolte con **compiti autentici** e di verifiche attuate attraverso **rubriche valutative coerenti** .

Ai **coordinatori** di area e dipartimento è affidata l'organizzazione dei lavori ed il monitoraggio degli obiettivi conseguiti.

Strumenti di verifica : Programmazione didattica comune, prove di verifica comuni, relazioni quadrimestrali dei referenti di disciplina/area.

2) Elaborare definitivamente il *curricolo verticale* dell'I.C.

Soggetto responsabile del conseguimento dell'obiettivo è la **commissione POF**, costituita da docenti della primaria e della secondaria di diverse discipline, che entro giugno 2016 daranno sistematicità e organicità ai materiali prodotti l'anno precedente, in modo che , per le discipline di italiano, storia e geografia, matematica, scienze ed inglese, sia elaborato un percorso metodologico-didattico coerente dalla prima classe della primaria all'uscita dalla secondaria di I grado. Per quanto riguarda le altre discipline, il lavoro verrà ultimato dai docenti referenti a settembre del 2016.

Indicatore : pubblicazione sul sito del Curricolo Verticale d'Istituto

Strumenti di verifica : verbali della commissione, materiali prodotti in itinere, curricolo finale

Responsabile del monitoraggio sarà il **dirigente scolastico**.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo di Galbiate

Via Unità d'Italia 9 - 23851 Galbiate (LC)

Tel. 0341/24.14.242/3 – Fax 0341/54.1463

email: scuola.galbiate@tin.it

3) Potenziare la dotazione di sussidi multimediali

In ogni plesso ciascun **coordinatore** avrà il compito di rilevare le necessità più rilevanti rispetto alla dotazione di sussidi e, con il supporto delle **Funzioni Strumentali** per le Tecnologie Informatiche e della funzione strumentale per gli alunni con DSA appronteranno un piano di implementazione da attuare con i fondi del diritto allo studio a disposizione.

Responsabili del monitoraggio saranno le **funzioni strumentali per le TIC e la funzione strumentale per gli alunni DSA**.

Strumenti di verifica : Dati quantitativi sulle dotazioni di ogni plesso

4) Migliorare le competenze metodologiche - didattiche dei docenti e

Attraverso la programmazione condivisa è necessario migliorare la qualità dell'insegnamento, adeguandolo alle esigenze di flessibilità, interattività e inclusività evidenziate dalle Indicazioni Nazionali e dal comma 7 dell'art.1 della legge 107/2015.

Soggetto responsabile di quest'azione è il **singolo docente**, coadiuvato dai diversi gruppi di lavoro in cui si articola il Collegio Docenti e dal dirigente scolastico.

Indicatore del processo è il progressivo superamento della lezione frontale come attività didattica principale, in favore di metodologie innovative.

Indicatore del raggiungimento dell'obiettivo è il miglioramento degli esiti scolastici degli alunni, con particolare riguardo alla valorizzazione dei diversi talenti e delle eccellenze e al conseguimento del successo formativo degli alunni con Bisogni Educativi Speciali.

Strumenti di verifica : valutazioni quadrimestrali, sondaggi a docenti, alunni e genitori

Soggetto responsabile del monitoraggio è il dirigente scolastico



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo di Galbiate

Via Unità d'Italia 9 - 23851 Galbiate (LC)

Tel. 0341/24.14.242/3 – Fax 0341/54.1463

email: scuola.galbiate@tin.it

5) Potenziare la didattica laboratoriale e le attività in piccolo gruppo

Per la realizzazione di questo obiettivo è necessario, oltre che implementare la dotazione di sussidi delle aule e dei laboratori, avere a disposizione compresenze per dividere le classi in piccoli gruppi. Per questo motivo la dotazione organica aggiuntiva di cui comma 7 dell'art. 1 della legge 107/2015 sarà utilizzata prioritariamente per l'aumento delle compresenze nelle classi più numerose e l'attivazione di percorsi didattici per classi aperte, gruppi laboratoriali opzionali, gruppi di potenziamento e recupero.

Anche l'utilizzo degli eventuali esperti esterni previsti per i progetti dei plessi dovrà essere finalizzato all'attivazione di percorsi laboratoriali specifici che incrementino la qualità dell'offerta formativa secondo i criteri e le finalità chiaramente stabiliti dal POF d'Istituto e con una verifica costante dell'effettiva ricaduta sulle competenze degli alunni e dei docenti (esperti madrelingua, esperti in linguaggi multimediali, teatrali e artistici in genere).

Indicatori di processo : dati oggettivi sull'utilizzo dei laboratori e di attività in piccolo gruppo

Indicatori di risultato : esiti scolastici degli alunni, diversificazione maggiore nella scelta del percorso scolastico successivo

Soggetto responsabile del monitoraggio è il dirigente scolastico, coadiuvato dai **docenti referenti di ciascun plesso**

Strumenti di verifica : rendicontazioni quadrimestrali sull'utilizzo dei laboratori e delle compresenze.

6) Diffondere la cultura dell'inclusione

La cultura dell'inclusione non può essere trasmessa attraverso dichiarazioni di principio o imposta attraverso regole, essa si sviluppa solo attraverso la condivisione di valori fondamentali quali quelli dell'accoglienza, del rispetto delle differenze e della solidarietà. Sul piano della didattica la cultura dell'inclusione si traduce nell'adattamento delle proposte ai differenti bisogni e alle differenti capacità di ciascuno, senza perdere di vista l'obiettivo fondamentale del successo formativo di tutti gli alunni.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo di Galbiate

Via Unità d'Italia 9 - 23851 Galbiate (LC)

Tel. 0341/24.14.242/3 – Fax 0341/54.1463

email: scuola.galbiate@tin.it

Responsabile del conseguimento di questo obiettivo è **ciascun docente**, coadiuvato dai lavori del **Gruppo di Lavoro per l'Inclusione**, costituito dai docenti di sostegno di tutti i plessi, da un docente comune per ogni ordine di scuola, dalla funzione strumentale per gli alunni con BES e da alcuni genitori referenti.

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione ha il compito di rilevare le necessità degli alunni con BES, di monitorarne l'inclusione nel gruppo classe e di fornire al collegio proposte operative per la diffusione di metodologie educativo-didattiche che valorizzino le differenze, come raccomandato anche dal comma 7 dell'art. 1 legge 105/2015.

Indicatori: Esiti scolastici degli alunni con BES. Riduzione dei fenomeni di discriminazione, intolleranza, bullismo. Aumento della partecipazione attiva e della condivisione all'interno dei gruppi classe. Aumento della partecipazione attiva delle famiglie degli alunni con BES.

Responsabile del monitoraggio: **docente referente del GLI e funzione strumentale alunni BES**

7) Implementare la formazione in servizio dei docenti e del personale Ata

L'I.C. organizza in autonomia o in collaborazione con diverse Reti di Scuole della provincia iniziative di formazione, cui si aggiungono anche quelle individuali, per gli insegnanti da quest'anno incentivate dal MIUR attraverso la Carta del Docente. È necessario dare a queste iniziative una maggiore organicità rispetto alle priorità indicate dal Collegio Docenti e dal Piano di Miglioramento ed una impostazione il più possibile operativa, in modo che possa fornire ai docenti e al personale Ata strumenti di reale crescita professionale.

Responsabile dell'organizzazione della formazione e del monitoraggio è il **dirigente scolastico**, coadiuvato dalle **funzioni strumentali**.

Indicatori: Numero di iniziative di formazione proposte dall'I.C. e dalle Reti cui partecipa. Numero di partecipanti alle iniziative. Congruenza con gli obiettivi dei contenuti approfonditi.

Strumenti di verifica: Rilevazione dati, sondaggi, questionari di gradimento.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo di Galbiate

Via Unità d'Italia 9 - 23851 Galbiate (LC)

Tel. 0341/24.14.242/3 – Fax 0341/54.1463

email: scuola.galbiate@tin.it

8) Migliorare la *continuità tra ordini di scuole*

Rispetto a questo macro obiettivo sono tre le azioni da mettere in campo :

- Avviare la commissione continuità tra scuola dell'infanzia e scuola primaria per una condivisione di obiettivi e metodologie legati al conseguimento dei pre-requisiti nella classe in uscita e alle attività di accoglienza e continuità nella classe in entrata (anno ponte).
- Avviare la commissione continuità tra scuola primaria e scuola secondaria di I° per una condivisione di percorsi e metodologie legati al conseguimento dei pre-requisiti nella classe in uscita e alle attività di accoglienza e continuità nella classe in entrata (anno ponte).
- Coinvolgere maggiormente le famiglie nella fase di orientamento verso la scuola secondaria di II°, in particolare rispetto alla informazione su quanto offre il territorio , in relazione alle attitudini e aspettative degli studenti in uscita dal I° ciclo.

Soggetti responsabili di queste azioni sono : i componenti della **Commissione Continuità**, il **referente per l'orientamento** e il **referente per la disabilità** della scuola secondaria di I° , lo **psicologo dello sportello**, i **genitori**.

Indicatori : prove di verifica dei pre-requisiti delle classi finali, prove di verifica in ingresso delle classi iniziali

Strumenti di verifica : esiti scolastici primo anno primaria e secondaria, questionari e sondaggi docenti, genitori e alunni.

9) Riconoscere il merito di coloro che si impegnano in *attività aggiuntive* per migliorare la qualità della didattica

10) Riconoscere il merito dei docenti che seguono *attività di formazione*

Per un miglioramento sostanziale della qualità dell'Offerta Formativa non è possibile prescindere dal riconoscimento del lavoro aggiuntivo e dell'impegno che ciascun soggetto investe nell'attività quotidiana. In particolare la formazione in servizio e la produzione di materiali per il Collegio sono azioni che hanno una ricaduta importante sulla qualità educativo-didattica e che sono facilmente



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo di Galbiate

Via Unità d'Italia 9 - 23851 Galbiate (LC)

Tel. 0341/24.14.242/3 – Fax 0341/54.1463

email: scuola.galbiate@tin.it

quantificabili ed oggettivabili. Alcune di queste attività sono riconosciute economicamente attraverso i fondi del M.O.F. , altre invece sarà il Comitato di Valutazione previsto dal comma 129 dell'art.1 della l. 107/2015 che dovrà stabilire se e come considerarli criteri per l'assegnazione del trattamento economico accessorio di cui al comma 126.

Soggetto responsabile di queste azioni è il **dirigente scolastico**, sulla base dei criteri forniti dalle **RSU** e dal **Comitato di Valutazione** .

11) *Coinvolgere maggiormente le famiglie* in attività dirette al perseguimento degli obiettivi del POF

Come ribadito anche dal Consiglio d'Istituto, la condivisione con le famiglie delle finalità e degli obiettivi della scuola è fondamentale per il successo formativo degli alunni. Per questo è importante :

- Dare sistematicità maggiore ai momenti di informazione alle famiglie rispetto ai contenuti del POF
- Mettere a disposizione del Comitato dei Genitori uno spazio autogestito sul sito dell'Istituto
- Coinvolgere più direttamente le famiglie nelle attività della scuola
- Migliorare la comunicazione diretta ai genitori anche tramite e-mail e sms

Soggetti responsabili di queste azioni sono il **dirigente scolastico**, **tutti i docenti** e la **funzione strumentale che gestisce il sito della scuola**.

Indicatori : percentuale di genitori che partecipano alle riunioni, alle elezioni collegiali, alle iniziative della scuola

Strumenti di verifica : rilevazione dati oggettivi, questionari di gradimento ai genitori



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo di Galbiate

Via Unità d'Italia 9 - 23851 Galbiate (LC)

Tel. 0341/24.14.242/3 – Fax 0341/54.1463

email: scuola.galbiate@tin.it

12) Estendere l'uso del *registro on-line*

Al fine di rendere più immediata e funzionale la comunicazione scuola-famiglia il registro on-line sarà esteso nell'a.s. 2015-16 a tutte le classi della scuola secondaria e , entro l'a.s. 2018-19 a tutte la classi dell'Istituto.

Soggetto responsabile di questa azione è il **dirigente scolastico**, coadiuvato dalla **funzione strumentale** che coordina la gestione del software del registro digitale.

Indicatore : numero delle classi che adottano il registro on-line

Strumenti di verifica : relazione delle funzioni strumentali per le TIC.

13) Rivedere il *Piano delle Attività* dei docenti e del personale Ata

Il Piano Annuale delle Attività è lo strumento organizzativo fondamentale sia dei docenti che del personale Ata. Esso viene periodicamente adattato alle esigenze dettate dalla normativa e da quanto delineato nel POF.

Rispetto agli insegnanti, il **Collegio dei docenti** ed il **dirigente scolastico** hanno la responsabilità diretta nell'indicare come e per quali gruppi di lavoro destinare il monte ore di attività di non insegnamento collegiali, alla luce delle priorità definite dal Piano di Miglioramento. Una volta approvato dal Collegio, il Piano Annuale delle Attività diventa vincolo per tutti e le attività obbligatorie.

Per quanto riguarda il personale Ata, il Piano delle Attività indica in quali plessi e con quali mansioni vengono assegnati i collaboratori scolastici e come vengono distribuiti i diversi servizi amministrativi tra il personale dell'ufficio di segreteria .

Le mansioni del personale amministrativo andranno riviste sulla base delle nuove disposizioni in vigore sulla dematerializzazione delle pratiche amministrative e in base anche all'effettivo numero di impiegati assegnati dal MIUR .

Soggetti responsabili del Piano Ata sono il **direttore dei Servizi Generali e Amministrativi** e il **dirigente scolastico**.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo di Galbiate

Via Unità d'Italia 9 - 23851 Galbiate (LC)

Tel. 0341/24.14.242/3 – Fax 0341/54.1463

email: scuola.galbiate@tin.it

Indicatori: materiali prodotti dai gruppi di lavoro del Collegio Docenti, stato di pulizia e organizzazione dei diversi plessi, autonomia di lavoro di ciascun assistente amministrativo

Strumenti di verifica: valutazioni quadrimestrali del funzionamento dei gruppi di lavoro dei docenti, valutazione del DSGA rispetto alla funzionalità del Piano Ata, questionari di valutazione del servizio ad alunni, genitori e docenti.

15) Aggiornare la *Carta dei Servizi*

Le nuove norme relative alla gestione degli acquisti, alla dematerializzazione alla trasparenza nella Pubblica Amministrazione stanno modificando sensibilmente le modalità e i tempi di lavoro del personale di segreteria. E' necessario che, superata la prima fase di adozione delle nuove modalità digitalizzate di gestione delle pratiche amministrative, venga aggiornata e pubblicata sul sito della scuola la Carta dei Servizi .

Soggetti responsabili dell'azione sono il DSGA e il dirigente scolastico, coadiuvati dal personale amministrativo e dai referenti di plesso

Indicatori: pubblicazione sul sito dell'Istituto della nuova Carta dei Servizi

Strumenti di verifica: questionari di valutazione del servizio a genitori e docenti.

Presentato al Collegio Docenti del 10 dicembre 2015 e approvato con votazione:

.....
Presentato al Consiglio d'Istituto del

con votazione :

Il dirigente scolastico:
Simona Anna Toffoletti