



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Istituto Comprensivo Statale di Galbiate (LC)
Via Unità d'Italia 9 – 23851 GALBIATE (LC)
TEL. 0341/24.14.242/3 FAX: 0341/54.14.63
Email scuola.galbiate@tin.it

L'Istituto Comprensivo di Galbiate persegue l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con le famiglie degli alunni attraverso relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli e che si supportino a vicenda nelle comuni finalità educative.

Pertanto, visto l'art. 3 del DPR 235/2007, i Docenti e i Genitori dell'Istituto, consapevoli che il rispetto di tale documento costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare gli studenti al successo scolastico, sottoscrivono il seguente

Patto Educativo di Corresponsabilità tra Scuola e Famiglia

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

I Docenti si impegnano a:

- Educare all'accettazione e al rispetto di sé e degli altri, senza distinzioni di culture e religioni, cercando di prevenire qualsiasi forma di pregiudizio e di emarginazione ed episodi di bullismo
- Incoraggiare il progresso nell'apprendimento e l'autostima negli studenti facendo acquisire loro una graduale consapevolezza delle proprie capacità, anche allo scopo di prevenire i fenomeni del disagio e della dispersione scolastica
- Informare con chiarezza le famiglie sull'andamento didattico e disciplinare degli studenti, esplicitando i criteri per la valutazione e comunicando in modo trasparente i risultati delle verifiche scritte, orali e di laboratorio, allo scopo di ricercare ogni possibile sinergia nei casi di difficoltà
- Lavorare in modo collegiale con i colleghi della stessa disciplina e del consiglio di classe, tenendo conto anche dei carichi di lavoro e concordando i compiti pomeridiani per non aggravare gli alunni
- Stimolare la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità degli studenti, favorendo in essi una maggiore consapevolezza degli obiettivi e dei percorsi didattici proposti

- Nel pianificare il proprio lavoro, prevedere anche attività di recupero e di sostegno il più possibile personalizzate, prestando particolare attenzione agli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento (quali dislessia, disgrafia, discalculia, deficit di attenzione e iperattività)
- Creare un clima di serenità e di cooperazione con i genitori e con gli alunni favorendo momenti di reciproco ascolto e di dialogo
- Realizzare i curricoli disciplinari, le scelte organizzative e le metodologie didattiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa, anche in eventuale collaborazione con altri Enti educativi
- Essere attenti alla sorveglianza degli alunni e al rispetto della normativa vigente (uso cellulari, norme di sicurezza...), puntuali alle lezioni, precisi negli adempimenti previsti e disponibili ad un costante aggiornamento
- Usare un linguaggio consono all'ambiente educativo

I Genitori si impegnano a:

- Sottolineare, in famiglia, l'importanza e il valore dell'istruzione per sostenere la motivazione e l'impegno ad apprendere dei propri figli
- Rispettare la libertà di insegnamento dei docenti, la loro competenza valutativa, le scelte educative e didattiche condivise
- Controllare che l'alunno rispetti le regole della scuola, partecipi responsabilmente alle attività didattiche, svolga i compiti assegnati, sia quotidianamente fornito del materiale scolastico
- Intervenire tempestivamente e collaborare con gli insegnanti per individuare, attraverso un dialogo costruttivo, strategie di intervento nei casi di difficoltà di apprendimento e di problemi relazionali
- Tenersi costantemente informati sull'andamento didattico e disciplinare dei propri figli, confrontandosi con loro su risultati attesi e reali, consultando con regolarità il registro elettronico e firmando le valutazioni relative alle prove scritte, grafiche e orali.
- Discutere con i figli di eventuali provvedimenti disciplinari, stimolando una riflessione sugli episodi di conflitto e criticità
- Rivolgersi direttamente ai docenti in presenza di problemi didattici o personali evitando di esprimere opinioni o giudizi sugli insegnanti e sul loro operato in presenza dei figli, per non creare in loro disorientamenti e insicurezze.
- Informare la scuola di eventuali problematiche che possono avere ripercussioni sull'andamento scolastico dello studente

- Tenersi aggiornati su impegni, scadenze, iniziative scolastiche controllando quotidianamente le comunicazioni scuola-famiglia e partecipando con regolarità alle riunioni previste
- Conoscere l'Offerta formativa della scuola

Gli Alunni si impegnano a:

- Assumere un comportamento corretto e collaborativo con tutti i membri della comunità scolastica, nel rispetto dei singoli ruoli
- Seguire con attenzione le attività didattiche e intervenire in modo pertinente, dando il proprio contributo alla realizzazione di progetti comuni
- Rispettare le opinioni altrui anche se non condivise, accettando le diversità personali e culturali
- Assumere comportamenti responsabili in modo da non compromettere la sicurezza propria e altrui
- Dare un contributo positivo e costruttivo alla soluzione di eventuali conflitti tra pari
- Avere attenzione e rispetto per strutture, arredi, sussidi, ambienti, nonché per il materiale proprio e altrui
- Assolvere assiduamente agli impegni di studio
- Mantenere in ambito scolastico e in ogni sede di attività un comportamento, un linguaggio e un abbigliamento consoni e rispettosi del luogo formativo in cui si trovano
- Portare regolarmente a scuola il materiale necessario, compreso il diario, che resta un importante strumento di comunicazione scuola-famiglia e deve essere conservato con cura particolare; riconsegnare con sollecitudine le verifiche firmate
- Conoscere e rispettare il Regolamento di Classe e di Istituto

Per il Collegio Docenti

Il/I Genitore/i

L' Alunno

.....

.....

.....

.....

.....